

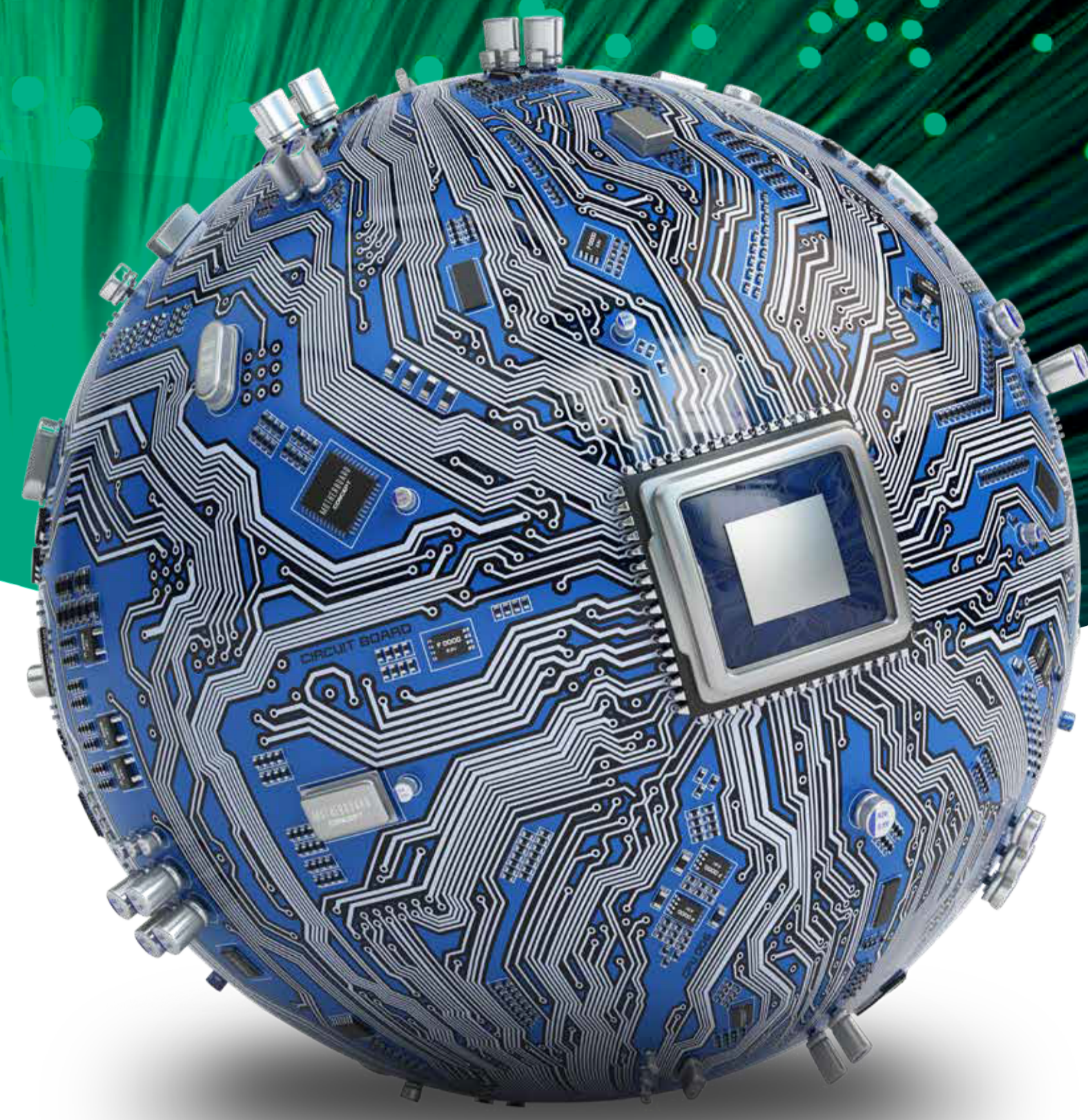


## VIRTUAL

### ¿Por qué estudiar Ingeniería de Sistemas en la CUN?

Porque podrás especializarte en el desarrollo de tecnologías para móviles y web, aportando a la transformación de organizaciones y comunidades por medio de propuestas innovadoras y proyectos de alto impacto.

\*Por Ciclos Propedéuticos



#### Técnica Profesional en Soporte de Sistemas e Informática

Resolución No. 05457 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104397

El técnico profesional en soporte de sistemas e informática de la CUN, tiene la capacidad de identificar los elementos y características de un sistema informático relacionados con hardware y software, desarrollando procesos de mantenimiento preventivo y correctivo que garanticen su correcto funcionamiento.

#### Tecnología en Desarrollo de Software y Redes

Resolución No. 05458 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104398

El tecnólogo en desarrollo de software y redes de la CUN, tiene la capacidad de desarrollar aplicaciones de software para entornos web y dispositivos móviles a través de interfaces gráficas de usuario, basadas en los lineamientos de usabilidad de herramientas digitales vigentes, elaborando e implementando modelos lógicos de datos.

#### Ingeniería de Sistemas

Resolución No. 05425 del 24 de abril de 2015 Código SNIES 104396

El ingeniero de sistemas egresado de la CUN, tiene la capacidad de diseñar e implementar soluciones informáticas basadas en servicios de telecomunicaciones, servicios web, además de evaluar la calidad del software a través de las normas técnicas de calidad vigentes, junto con la gerencia de proyectos de ingeniería informática.

Registro calificado con vigencia de 7 años.

\*El estudiante deberá cursar y aprobar los niveles de inglés estipulados en su programa y de acuerdo al nivel de formación como requisito de grado.

\*El estudiante podrá elegir una de las varias opciones de electivas de humanidades y de formación integral que ofrecerá el programa en el respectivo nivel.

\*Condiciones de conectividad: conexión a internet mínimo de 512 Kb. Dispositivos electrónicos SD, portátil, tablet, software navegador de internet, paquete ofimático lector PDF, compresor de archivos Java.

## Malla curricular

INGENIERÍA DE SISTEMAS

		TÉCNICA PROFESIONAL EN EN SISTEMAS E INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE Y REDES			PROFESIONAL EN INGENIERÍA DE SISTEMAS				
		1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE		
INSTITUCIONAL	CÁTEDRA INSTITUCIONAL	PENSAMIENTO CUNISTA I											
	EMPRENDIMIENTO	Proyecto de vida y empresa	2										
	TECNOLOGÍA	Informática y convergencia tecnológica	2										
Lógica y pensamiento matemático		2											
BÁSICA E INVESTIGATIVA	BÁSICAS	Álgebra lineal	2	Cálculo diferencial	2	Cálculo integral	2						
		Mecánica y termodinámica	2	Ondas y electromagnetismo	2								
		Comprensión y producción de textos	2	Ética y cultura política	1								
	INVESTIGATIVAS	Explorar para investigar	2				Opción de grado 1	1					
ESPECÍFICA	DESARROLLO DE SOFTWARE	Fundamentos de programación	2	Programación orientada a objetos 1	2	Programación orientada a objetos 2	2	Programación avanzada	2				
						Bases de datos	2						
		Introducción a los sistemas informáticos	2					Programación web	2				
	TELE COMUNICACIONES	Circuitos básicos y laboratorio	2	Arquitectura del PC	2	Mantenimiento de computadores	2						
						Redes 1	2	Redes 2	2	Dispositivos interconexión	2		
	PRÁCTICAS								Teoría general de sistemas	2			
											Práctica I	1	
COMPLEMENTARIA/ FLEXIBLE										Electivas de formación integral	2		
			Electiva de formación integral	2						Electivas de énfasis técnico	2		
		16	13	12	16	19	19	23	17	18	16		
		TOTAL			57	TOTAL			61	TOTAL			51
		PROPEDEÚTICA			8	PROPEDEÚTICA			8	TOTAL			169
		DISCIPLINAR			49	DISCIPLINAR			53	TOTAL			169
						Electivas de énfasis técnico	2						
								Electivas de énfasis tecnológico 1	2	Electivas de énfasis tecnológico 2	2		
										Electivas de énfasis profesional 1	2	Electivas de énfasis profesional 2	2

